

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Исполнительный комитет Рыбно-Слободского муниципального района
Республики Татарстан

МБОУ "Масловская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Садикова Г.Р. Садикова Г.Р. м.п. Муллин З.Х.

Протокол № 1 от 28.08.2023 г.

от 28.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

Каримуллина З.Х. Каримуллина З.Х. м.п. Каримова Л.В.

Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Сатмарданова Л.В. Сатмарданова Л.В. м.п.

Приказ № 132-ОД

от 31.08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«История родного края»

для обучающихся 7 класса

учитель МБОУ «Масловская СОШ»
Мингалеева Р.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«История родного края»

для обучающихся 7 класса

учителя МБОУ «Масловская СОШ»
Мингалеевой Р.А.

с. Масловка – 2023 год

с. Масловка – 2023 год

*Рабочая программа курса по внеурочной деятельности
«Мин Татарстанда яшим» составлена на основе следующих документов:*

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012года, №273-ФЗ;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом МОиН РФ от 17.12.2010 г. №1897
- 3.Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Масловская СОШ»(ФГОС ООО), утвержденный приказом № 85 о/д от 31.08.2018 г;
- 4.Учебного плана МБОУ «Масловская СОШ» на 2023-2024 учебный год, утвержденный приказом № 132 ОД от 31.08 .2023 г.

Программа предназначена для учащихся 7 класса, интересующихся историей своего края, обычаями и традициями своего народа. Она направлена на формирование у учащихся умения поставить цель и организовать её достижение, а также креативных качеств – гибкость ума, терпимость к противоречиям, наличие своего мнения, коммуникативных качеств.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

Рыбная слобода. История родного края. М. И. Трофимова, С.Г. Ермолаева, И. Р. Пузырьков. Учебное пособие для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений Рыбно-Слободского муниципального района Р.Т Татарское Республиканское издательство «ХЭТЕР»,2015 г.

Планируемые результаты реализации программы:

- организация гарантированного непрерывного процесса получения, расширения и углубления знаний об окружающем мире, осуществляющаяся в кружковой деятельности;
- интегрированность общего и дополнительного образования на основе комплексного изучения родного края;
- получение каждым учащимся необходимого объёма знаний о родном крае;
- создание комплексной системы кружковой работы по развитию и реализации интересов учащихся в различных направлениях краеведческой деятельности;
- создание условий для развития ключевых компетентностей школьников;
- отражение результатов исследовательской и поисковой деятельности в печатных и цифровых формах организации краеведческих материалов;
- приобретение опыта участия в краеведческих конкурсах и конференциях;
- реализация социально-экологических проектов;
- духовно – нравственное развитие личности.

Личностными результатами изучения являются:

- установка на поиск решения проблем;
- критичность;
- развитие навыков сотрудничества со взрослым и сверстниками при постановке и решении учебных, конкретно-практических и проектных задач, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Личностные результаты освоения функциональной грамотности:

- формулировка и объяснение собственной позиции в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина.

Метапредметными результатами изучения являются:

- способность регулировать свою познавательную и учебную деятельность;
- способность осуществлять информационный поиск;
- способность анализировать, выделять существенное и фиксировать его в знаковых моделях;
- основы умения учиться: различать известное и неизвестное, критериально и содержательно оценивать процесс и результат собственной учебной работы;
- целенаправленно совершенствовать предметные умения, делать запрос к различным источникам информации;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа;
- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

Метапредметные результаты освоения функциональной грамотности:

- умение находить и извлекать информацию в различном контексте;
- объяснять и описывать явления на основе полученной информации;
- анализировать и интегрировать полученную информацию;
- формулировать проблему, интерпретировать и оценивать её;
- делать выводы, строить прогнозы, предлагать пути решения

Методические приемы:

- Исследовательская деятельность.
- Поисковая деятельность.
- Организационная деятельность. (Организация и проведение экскурсий, тематических лекций, праздников, конкурсов).
- Индивидуальная работа с учащимися.
- Методическая работа (составление сценариев и разработок развлекательно-познавательных программ, творческих отчетов проектов).

Основные виды деятельности:

проведение викторин, выставок рисунков, фотографий, создание проектов, проведение исследований, написание мини-сочинений, стенгазет, создание электронных презентаций, участие в областных и районных краеведческих конкурсах и мероприятиях, коллективно-творческие дела.

Формы проведения:

рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов, экскурсия; поездка, практическое занятие, работа с документами, викторина, консультация, проблемная лекция, исследовательская деятельность, работа в музеях, встречи с участниками исторических событий.

Программа предусматривает разнообразные **формы исследования краеведческого материала**: изучение архивных документов, встречи, переписка с интересными людьми, походы. Вводятся различные формы и методы занятий: лекции, опережающие задания по изучению дополнительной краеведческой литературы и архивного семейного материала, рефераты, семинары, дискуссии, экскурсии. Программа наталкивает к созданию архивов устной истории в результате бесед, опросов, интервьюирования или анкетирования участников исторических событий. Нацеливает на развитие навыка выступления на конференциях и популяризации накопленного опыта. Целесообразно использование проектной методики и мультимедийного комплекса.

Принцип программы: От непосредственных впечатлений и эмоций, которые формируют чувство “малой родины” - к систематизированному знанию о родном крае.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Дата		Примечание
		План	Факт	
1	Введение Вводное занятие, знакомство с планом работы			
2	Откуда и как узнаем о родном крае			
3	Архитектурные и археологические памятники края			
4	Территория, природа, климат, население.			
5	Последам прошлого			
6	Военный острог на Каме. Основание села Рыбная Слобода.			
7	Занятия жителей Рыбной Слободы			
8	Положение крестьян в крае.			
9	Первые революционеры нашего края			
10	Политическое устройство и социально – экономическое развитие края.			

11	Грозные годы			
12	Ростки новой жизни			
13	Молодежные и детские движения			
14	Создание Рыбно – Слободского района			
15	Коллективизация в крае			
16	Просвещение, наука, литература, искусство			
17	Многонациональный народ края.			
18	Школы и развитие образования			
19	Развитие здравоохранения			
20	Они защищали Родину			
21	Защитники Ленинграда			
22	Сталинградская битва			
23	Курская битва			
24	Берлинская операция			
25	В фашистском плену			
26	Наши кавалеры орденов и медалей			
27	Наши земляки – героини Советского Союза			
28	Подвиги Бари Шавалеева и Сергея Кузьмина			
29	Развитие края в 50-60 годы			
30	Афганская и Чеченская войны			
31	Замечательные люди края			
32	Наш край в начале 21 века			
33	Охрана природы в районе			
34	Обобщение			
35	Обобщение			
Итого:		35 часов		